**УДК 37.373**

**Баркова Алина Ивановна**

студентка П курса магистратуры

Научный руководитель **Гамина Татьяна Сергеевна**

канд.пед.наук,доцент

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет

имени Тараса Шевченко»

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Аннотация.В статье обозначены и рассмотрены современные проблемы системы образования и предложены пути их решения.

***Ключевые слова:*** *управление, качество, кадры, стратегия, финансирование, система образования.*

Annotation. The article identifies and considers modern problems of the education system and suggests ways to solve them.

***Key words****: management, quality, personnel, strategy, financing, education system*

Система образования является одним из важнейших подсистем общества, обеспечивающих сохранение и накопление человеческого капитала. В связи с тем, что человеческий капитал оказывает все большее влияние на конкурентоспособность страны, роль образования в современном обществе неуклонно растет (как и проблемы, связанные с его развитием). Можно сказать, что в ближайшем будущем конкурентоспособность стран на мировой арене будет определяться, прежде всего, в уровне конкурентоспособности их образовательных систем [1, c. 3].

Целью статьи: обзор основных проблем и перспектив развития образования в современных условиях.

Система образования сегодня переживает трудные времена. Прежде всего, они связаны с переходом на новый тип мышления и понимания сущности процесса обучения и воспитания.

Анализ научной литературы и современной практики в сфере образования позволил выявить основные трудности и проблемы в системе образования:

– низкая заработная плата и социальная незащищенность учителей негативно отражается на качестве образования, не позволяет поддерживать на должном уровне квалификацию учителей;

– содержание и методы преподавания не отвечают актуальным требованиям относительно их качества в современном мире. Современный и будущий интеллектуальный потенциал образовательной сферы требует больше инвестиций;

– ограниченные ресурсы на образование зачастую используются неэффективно или недостаточная их прозрачность использования;

– часто образование до сих пор оценивается только по внутренним критериям; оценки, необходимы для определения роли среднего образования для успешной жизни человека, для экономики, отсутствуют или недостаточно разработаны;

– расслоение общества делает менее доступной качественное образование для большинства детей; элитные и обычные школы становятся механизмом социального.

Существует риск, что без решения этих проблем (введение новых стандартов, профилизация школы и др.) не будут успешно проведено реформирование системы образования.

Своевременное рассмотрение вопросов по выявлению проблем позволит быстро и эффективно реформировать систему образования. Речь идет о новых формах обучения, новых образовательных достижений, новой открытой информационно-образовательной среде. Школы должны будут перейти от обучения знаниям к более широкому процессу личного развития учащихся.

Основные условия успешной модернизации современной системы образования, по мнению А. Синкевича, Н. Платовой [2]:

– обновление содержания и форм образования, и, как следствие, изменение форм контроля;

– активное внедрение электронных и мобильных форм образования

– разработка научно-обоснованных показателей качества учебного процесса;

– создание новой образовательной и технологической среды.

Анализ научной литературы показывает возможные решения проблем в области модернизации системы образования включают следующее:

– необходимо усилить дифференциацию учащихся;

– подготовка новых кадров для системы образования, направление сотрудников на обучение, повышение квалификации, профессиональной переподготовки;

– внедрение новых образовательных, информационных и коммуникативных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования;

– укрепление практического образования, усилить практико-ориентированное направление обучения;

– выделение дополнительных финансовых средств из государственного бюджета на развитие инфраструктуры образовательных учреждений, и заработной платы.

Таким образом, система образования является одним из ключевых показателей социально-экономического развития государства. При необходимости и желании занять лидирующие позиции на международной арене, государство обязано заботиться о грамотности и интеллекте населения, тем самым создавая высокообразованный человеческий потенциал страны. В то же время для Луганской Народной Республики, проблема формирования интеллектуального потенциала, направленная на модернизацию и развитие экономики, является уже не гуманитарной задачей, а главным вопросом национальной безопасности.

Решение поставленных проблем позволит сформировать систему образования в соответствии с потребностями общества, устойчивую функционирующую систему доступного высокого качества общего образования для всех жителей Республики; вывести образование на новый, современный уровень государства, что отвечает национальным и международным требованиям; обеспечения программ дистанционного обучения и доступ к информационно-образовательным ресурсам для населения Республики. Все это станет основой для повышения качества образования в Луганской Народной Республике.

**Список использованной литературы**

1. Клячко Т. Л. Образование в России: основные проблемы и возможные решения / Т. Л. Клячко. – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС,  
 2013. – 48с.

# 2. Синкевич А. А. Проблемы и перспективы развития системы образования [Электронный ресурс] / А. А. Синкевич, М. И. Платова // Конкурентоспособность территорий: [Материалы XV Всероссийского форума молодых ученых с международным участием в рамках III Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций – „ПУТЬ НАВСТРЕЧУ“» (Екатеринбург, 17-18 мая 2012 г.). –Часть 2 Направления: Проблемы и перспективы развития системы образования, Управление знаниями – подготовка инновационно-ориентированных кадров. Регулирование рынка труда .– Екатеринбург: Издательство Уральского государственного экономического университета, 2012](file:///C:\Users\1\Downloads\Материалы%20XV%20Всероссийского%20форума%20молодых%20ученых%20с%20международным%20участием%20в%20рамках%20III%20Евразийского%20экономического%20форума%20молодежи). ‒ Режим доступа: <http://arbir.ru/articles/a_3254.htm>